

Школьное самоуправление— это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Смысл ученического самоуправления: **Мы хотим познать себя, научиться управлять собой и своей жизнью, обучить всех участников «Радуги» основам демократических отношений.**

Цель- формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружеству учителей и учащихся.

Наша песня:

**1. Радуга нависла разноцветным
коромыслом,**

Отпустив один конец в соленый океан.

**Чуть пофантазируем, представь, что ветер
свистнул,**

Словно над моей мечтою разогнал туман.

Пр.: Радуга, радуге радуйся

Если мечтаешь и ждешь.

Милым друзьям ты обрадуйся,

Наши законы:

1.Рядом с тобой друзья.

2.Чему научился – не молчи,

а лучше другого ты научи.

3.Учись хорошему и избегай плохого,

сам научился – научи другого.

Если таких ты найдешь.

**2. Положу в карман себе я солнечный
фонарик,**

Вырежу из неба голубые паруса.

А из облаков себе я сделаю кораблик,

И умчусь куда – нибудь, куда глядят глаза.

Пр.: тот – же.

3. А когда глаза свои тихонько приоткрою

Никому не веря, что это просто сон.

**Улыбнусь мечте своей, ладошками
прикроюсь,**

И увижу радугу я из своих окон.

Пр.: тот – же.

**4. Будь честным, справедливым
и отважным.**

Будь верен другу, вот что очень важно.

**5. Будет трудно – не пищи,
Думай, пробуй и ищи.**

Эмблема школы утверждена Управляющим Советом школы после проведения конкурса эмблем.



Механизм формирования органов самоуправления.

Органы самоуправления формируются на общем собрании учащихся, на основе «Положения о самоуправлении», это общее собрание участников добровольной детской организации «Радуга». Собрание определяет время и порядок выборов президента, заслушивает отчет о проделанной работе президента и совета командиров, утверждает состав совета командиров, проводит коллективное планирование, утверждает план работы на год, утверждает количество секторов для работы. На классных собраниях выбирают командиров, распределяют поручения в классах.

Ученическое самоуправление строится в ОУ на управлении д/о «Радуга» и «Солнышко», т.к. все учащиеся школы абсолютно добро- вольно входят в состав «Радуги». Во избежание дублирования и

заорганизованности, учитывая малочисленность д/о наше самоуправление идет через д/о, нам так проще, удобнее и интереснее.

Нормативная база для организации ученического самоуправления.

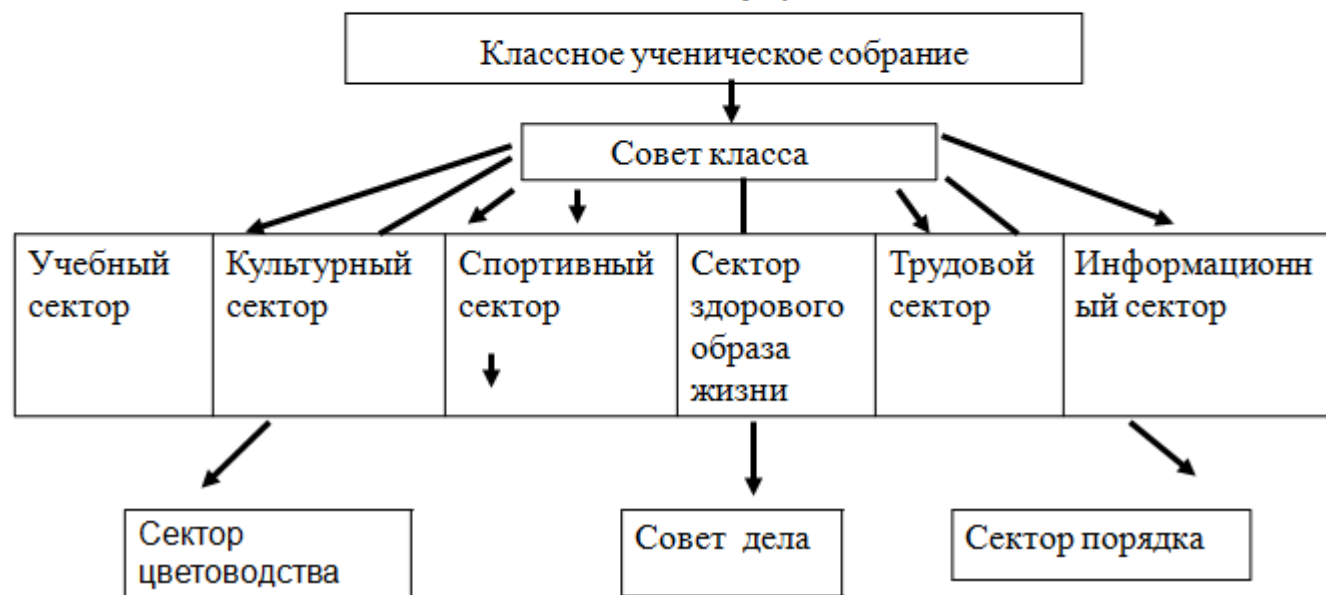
Самоуправление— важнейший принцип управления образовательным учреждением, рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания.

Руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом ОУ и Положением по школьному самоуправлению, формируем органы школьного самоуправления, ст. 35, ст. 50 Закона «Права и социальная защита обучающихся» гарантирует школьникам право на участие в управлении ОУ, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободные выражения собственных мнений и убеждений.

Организационная структура школьного самоуправления

Первый уровень.

Ученическое самоуправление в классах.



Второй уровень.

Школьное ученическое самоуправление.

Общее собрание участников организации «Радуга»
(все учащиеся с 5-11 классы).

Совет командиров

Клуб «Солнышко» 1-4классы	Учеб ный	Досу га	Спортив ный	Забота о ветеранах	Правопоря дка	Печати	Орг. Пере мен.
---------------------------------	-------------	------------	----------------	-----------------------	------------------	--------	----------------------

Работа
разно
возра
стных
отрядов

Общее собрание

1. Заслушивает отчёт о работе президента и секторов.
 2. На собрании проводятся выборы президента «Радуги».
 3. Коллективное планирование.
 4. Утверждение плана работы на год.
 5. Решение экстренных злободневных вопросов, касающихся школьной жизни.
 6. Защита командиров отрядов в художественной форме.
 7. Формирование отрядов: название, девиз, песня, законы- заповеди дружбы классов.
-

Совет командиров

1. Утверждает ответственных за работу секторов, определяет содержание работы каждого сектора.
2. Проводит анализ недели: что получилось хорошо, на что обратить внимание. Подводит итоги рейтинга «Радуги» за неделю согласно положения.
3. Корректирует планирование на следующую неделю.

4. Обсуждает итоги работы секторов.

5. Выходит с предложениями на координационный совет, на педсовет школы, выходит с инициативой проведения дополнительных интересных дел.

Система обучения участников

1. Самоуправление начинается с умения управлять собой, затем человек может управлять другими людьми. Каждый участник ОУ в течение учебной жизни проходит цикл практической и теоретической подготовки по самопознанию по программе «Селевко».

2. Каждый активист обладает умением сбора и подачи информации, умением организации дела, составления сценария, проведения и анализа дела.

3. В штабе совета командиров подобрана стендовая информация, как стать лидером. Проведено КТД «Хочешь стать лидером – будь им!»

4. В организации «Радуга» создана такая система работы, в которой каждый участник планирует, проводит и каждый имеет своё поручение. На каждом тематическом вечере все участники «Радуги» задействованы и имеют возможность реализовать свои способности.

5. В каждом классе 1 раз в месяц проводят КТД, которые учащиеся сами планируют, подбирают материал, готовят, анализируют.

Результаты деятельности

Главный результат нашей работы: дружба в классах и в школе, творчество, радость общения.

У нас нет правонарушений по школе, значит нет трудных учащихся.

У нас нет курящих мальчиков в школе, мы не дружим с вредными привычками, зато мы любим спорт.